

MATERIAL PARA LA FAMILIA

TÍTULO

EL GRAN VIAJE DE LOS ANIMALES

DESARROLLO

En clase hemos realizado esta actividad que tiene como objetivo que el alumnado aprenda la importancia del trabajo en equipo y cómo pueden lograr grandes cosas cuando colaboran y se apoyan mutuamente. Cómo la perseverancia y el apoyo son fundamentales para superar los desafíos.

1. ESCUCHA

Escuchan de forma activa el siguiente cuento:

El Gran Viaje de los Animales

Había una vez un grupo de animales que vivían en un bosque encantado. Un día, descubrieron que el árbol más grande del bosque, el Árbol del Sabio, estaba enfermo y comenzaba a marchitarse. Al enterarse, los animales sintieron preocupación en sus corazones. Se preguntaban qué pasaría si el Árbol del Sabio se moría.

El conejo, la ardilla, el ciervo, el pájaro y el oso se reunieron para discutir cómo podrían salvar el árbol. Aunque se sentían nerviosos por la situación, también sentían esperanza de que podrían encontrar una solución juntos.

El conejo, que era rápido y ágil, notó que su corazón latía con fuerza mientras pensaba en las posibles soluciones. La ardilla, con sus manos temblorosas, sentía emoción por la idea de trabajar en equipo para salvar el árbol. El ciervo, con una mirada determinada en sus ojos, pensaba en cómo su aguda vista podría ayudar en la búsqueda de hierbas curativas. El pájaro, con alas llenas de energía, sentía la emoción de volar alto para buscar ramas sanas. Y el oso, con su mente tranquila y serena, pensaba en cómo preparar el suelo alrededor del árbol para recibir los tratamientos.

Decidieron dividir el trabajo y cada animal se dedicaría a una tarea diferente. El conejo buscaría hierbas curativas, la ardilla recolectaría agua fresca, el ciervo buscaría ramas sanas, el pájaro vigilaría desde arriba y el oso prepararía el suelo alrededor del árbol. Aunque cada animal tenía sus propias sensaciones, emociones y pensamientos, todos compartían el deseo común de salvar el Árbol del Sabio.

Durante días, los animales trabajaron duramente juntos. A pesar de los desafíos y obstáculos que enfrentaron, nunca perdieron la esperanza ni dejaron de animarse mutuamente. Sentían satisfacción en sus corazones cada vez que encontraban una hierba curativa o una rama sana. Se sentían felices y orgullosos de sus logros hasta el momento.

Finalmente, con la combinación de sus habilidades y esfuerzos, los animales lograron curar el Árbol del Sabio y devolverlo a su antigua gloria. El bosque volvió a florecer y todos los animales sintieron una profunda gratitud y alegría en sus corazones.

Desde ese día en adelante, los animales aprendieron la importancia del trabajo en equipo. Se dieron cuenta de que juntos podían lograr cosas increíbles y que cada uno de ellos tenía un papel importante que desempeñar.

Y así, el bosque encantado siguió siendo un lugar de paz y armonía, donde los animales trabajaban juntos para cuidar y proteger su hogar, sabiendo que juntos podían superar cualquier desafío que enfrentaran.

2. REFLEXIONA - SIENTE

Responden a las preguntas de forma individual:

- ¿Cuál fue el problema que enfrentaron los animales en el cuento?
- ¿Qué hicieron los animales para intentar solucionar el problema?
- ¿Por qué crees que los animales decidieron trabajar juntos en lugar de intentar solucionar el problema solos?
- ¿Qué aprendieron los animales al final del cuento sobre el trabajo en equipo?

3. COMPARTE

En grupos de 4 o 5 personas comparten las respuestas de la actividad individual.

Pueden realizar también un teatro de títeres, creando sus propios títeres de los animales del cuento.

4. ACTÚA

Exponen las respuestas de la actividad individual y de pequeño grupo. Pueden representar también la historia utilizando los títeres.

Se termina la sesión con el **compromiso individual** (debe ser corto, claro y fácil de realizar, pues **tienen que cumplirlo**) que han escrito en el apartado 2 y un **compromiso de la clase** que puede ser un lema, una reflexión, una frase o un mural y que debe ser respetado por toda la clase.

SUGERENCIAS PARA LA FAMILIA

Algunas ideas para fomentar el trabajo en equipo en casa:

- **Juegos en equipo.** Organiza juegos de mesa o actividades al aire libre que requieran que todos los miembros de la familia trabajéis juntos para lograr un objetivo común. Por ejemplo, podéis armar un rompecabezas juntos, jugar al voleibol en equipo o participar en una búsqueda del tesoro en el vecindario.

- **Proyectos domésticos.** Asignar proyectos domésticos que requieran la colaboración de todos. Por ejemplo, podéis trabajar juntos para preparar una cena especial, limpiar y organizar una habitación o crear un jardín en casa. Trabajar en estos proyectos les enseña a los niños/as la importancia de contribuir al bienestar del hogar y cómo el trabajo en equipo puede hacer que las tareas sean más fáciles y divertidas.
- **Reuniones familiares.** Organizar reuniones familiares regulares donde todos los miembros de la familia podáis expresar vuestras ideas y opiniones. Animar al niño/a a participar en la toma de decisiones familiares y a trabajar para resolver problemas o planificar actividades. Esto le/la enseña a valorar las opiniones de los demás y a trabajar juntos/as para alcanzar acuerdos.
- **Celebración de logros en equipo.** Reconocer y celebrar los logros en equipo de la familia. Ya sea que hayáis completado con éxito un proyecto juntos/as o superado un desafío en equipo, tómate el tiempo para reconocer y elogiar los esfuerzos de todos los miembros de la familia. Esto le/la enseña a apreciar la importancia del trabajo en equipo y cómo puede lograr cosas grandes cuando trabaja juntos/as.
- **Modelar el trabajo en equipo.** La familia sois modelo a seguir para vuestro hijo/a, así que asegúrate de mostrarles cómo trabajar en equipo en tu vida diaria. Por ejemplo, puedes pedir ayuda a tu hijo/a en las tareas del hogar y explicarle/la cómo estáis trabajando juntos para completarlas. Esto le/la muestra que el trabajo en equipo es una parte natural y valiosa de la vida familiar.

COMPROMISOS: El diseño de las **actividades TEI (DEA. *Diseño Emocional para el Aprendizaje*)** va desde la **reflexión al compromiso**, por lo tanto, al final de cada actividad hay un compromiso individual y de clase, en ocasiones también de centro educativo sobre valores, emociones y convivencia, es aconsejable comentar, dialogar con vuestro hijo/a sobre los suyos.